

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек»  
(МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек»)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек»  
за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек»

Адрес: проспект Яшьлек д.1 (52/03), г.Набережные Челны, Республика Татарстан, 423827 Тел: 8(8552)59-61-88

Сайт учреждения: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92727.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92727.htm)

Электронная почта: [mbdoy082@mail.ru](mailto:mbdoy082@mail.ru)

Функционирует с 1979 года. Рассчитан на 270 мест.

Заведующий: Исаева Резеда Салмановна

В Детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный зал, бассейн, соляная комната имеются кабинеты: заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, билингвальный кабинет, кабинет робототехники, кабинет сенсорики, музыкальный и физкультурные залы, оснащенные различным оборудованием и инвентарем, кабинет психолога, мультстудия, , прачечная, пищеблок, двенадцать групповых комнат с отдельными приемными санузлами и моечными комнатами. Развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания детей определяются Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и Учредителем.

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00-18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 269 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей и 3 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 ясельная группа — 26 детей;
- 2 младших групп — 55 реб.;
- 3 средних групп — 54 детей;
- 3 старшие группы — 70 реб.;
- 3 подготовительные к школе группы — 64 реб..

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	19 %
Два ребенка	123	45 %
Три ребенка и более	96	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по разным направлениям. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Умничка	Кружок	6-7 лет	18	21
2	Маленький дельфин	Кружок	4-7 лет	65	70
3	Веселый язычок	Кружок	5-7 г.	20	25
4	Любопытный язычок	Кружок	3-5 г.	12	35
5	Волшебные нотки	Кружок	5-6 лет	12	15
6	Волшебный песок	Кружок	3-6 лет	25	30
7	Юный инженер	Кружок	5-7 лет	50	67
8	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	19	22

9	По дороге к Азбуке	Кружок	5-7 лет	20	25
10	Счастливый английский	Кружок	5-7 лет	25	30

Проведенный в ноябре 2024 года опрос родителей воспитанников Детского сада показал, что система дополнительного образования функционирует активно и стабильно. Наблюдается положительная динамика: посещаемость занятий немного возросла по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о востребованности предлагаемых программ.

Рекомендации:

- Продолжать расширять спектр программ с учетом интересов детей и запросов родителей.
- Организовать открытые занятия для повышения вовлеченности семей.
- Проводить ежегодный мониторинг посещаемости для корректировки расписания.

Заключение:

Дополнительное образование в детском саду соответствует потребностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Необходимо поддерживать текущие инициативы и развивать обратную связь с родителями.

Детский сад активно использует Навигатор дополнительного образования детей – государственную платформу для записи детей от 5 до 18 лет в кружки и секции.

Родители получили возможность дистанционно:

- изучать программы дополнительного образования ДОУ,
- подавать заявления на зачисление в кружки,
- отслеживать расписание и посещаемость.

Наблюдается высокий уровень вовлеченности – большинство заявлений подано через Навигатор, что подтверждает удобство системы.

По сравнению с 2023 годом зафиксирован незначительный рост числа детей, посещающих дополнительные занятия.

Заключение: Внедрение Навигатора дополнительного образования значительно упростило процесс записи в кружки и повысило вовлеченность семей. Дальнейшее развитие системы позволит оптимизировать организацию дополнительного образования в ДОУ.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на июнь 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В октябре 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В марте 2024 года воспитатели, педагоги детского сада прошли обучение по программе «Основы здорового питания» в дистанционном формате на базе Новосибирского университета.

В 2023–2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал познавательно-речевое развитие дошкольников с акцентом на коррекцию речевых недостатков. Работа велась по трем направлениям: с педагогами, детьми и родителями.

Работа с педагогами:

- Посещение и анализ ОД (образовательная деятельности), диагностика освоения ОП.
- Проведение открытых итоговых занятий по речевому развитию (во всех возрастных группах).
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный, региональный уровни).

**Муниципальные конкурсы:**

1. Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024», диплом II степени.
2. Победитель муниципального конкурса в рамках Всероссийского-фестиваля для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета Будущего» в номинации для педагогов «Методическая разработка по инновационным технологиям в ДОУ», диплом II степени.
3. Победитель муниципального конкурса игровых разработок «Цветик-семицветик», диплом II степени
4. Победитель муниципального конкурса методических разработок занятия в группах раннего возраста «Первые шаги», диплом 3 степени.

**Республиканские конкурсы:**

1. Победитель республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024», диплом III степени (Сабирова Л.Р.)
2. Свидетельство участника зонального этапа «Воспитатель года-2024» (Сабирова Л.Р.)
3. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» (Сабирова Л.Р.), диплом II степени.
4. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (Квитковская Е.Ю), диплом III степени
5. Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник-это призвание» (Хайруллина Л. М.), диплом II степени
6. Победитель республиканского этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в категории «Специалист», диплом II степени (Панова С. С.)
5. Победитель республиканского конкурса лучших педагогических практик «Начальная школа: секрет успеха», в номинации «Лучшая результативная практика», диплом II степени
6. Победитель республиканского конкурса методических разработок «Современные подходы в изучении татарского языка», в номинации «ООД конспекты», диплом II степени
7. Победитель Республиканского творческого конкурса, посвященному татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие», диплом I степени (Мирзагалимова А.М.)
8. Победитель всероссийского конкурса методических разработок «Белый мел-9» в номинации «Занятие- это я и дети», диплом III степени
9. Победитель III республиканского конкурса методических пособий «Татар теле һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар», диплом II степени
10. Победитель республиканского творческого конкурса посвященного татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние», номинация: “Методическая разработка”, диплом 2 место.
11. Победители III республиканского конкурса «Современные подходы к организационно воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФОП», диплом I, II степени

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	25.09.2023	Семинар- практикум для учителей –логопедов «Организация логопедической работы в условиях реализации инновационных технологий»
2.	24.01.2024	Семинар- практикум для воспитателей по обучению детей родному языку «Мәктәпкәчә аяштыгә балаларга белем бирү эшчәнлегендә әхлакый-патриотик тәрбия бирү»
3.	16.05.2024	Круглый стол по реализации проекта «Развитие речи у двуязычных детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и с тяжелыми нарушениями речи»
4.	23.05.2024	Майское совещание в рамках Августовской конференции для воспитателей татарских групп «Федераль белем бирү программасы шартларында мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү процессын планлаштыру»
5.	31.01.2024	Краткосрочная стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО»
6.	06.02.2024 09.04.2024	Краткосрочная стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста»
7.	04.10.2023 22.03.2024	Краткосрочная стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Методическое сопровождение профессионального развития по обучению детей ТЯ в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	02.04.-04.04.2024	Краткосрочная стажировка в рамках производственной практики пм01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»

- Обобщение опыта через:
  - выступления на семинарах,
  - мастер-классы,
  - публикации методических разработок,
  - участие в профессиональных конкурсах.

#### Работа с детьми:

- Закрепление речевых навыков в режимных моментах через игровые формы.
- Участие воспитанников в конкурсах (призовые места на разных уровнях).

#### - **Муниципальные конкурсы:**

- 1.Победитель городского конкурса «Татар малае, татар кызы» в номинации «Иң матур сәхнә образы», диплом
- 2.Победитель городского конкурса «Дорогою добра», диплом III степени.
- 3..Победитель городского конкурса «Родной язык - мое богатство», диплом II степени
- 4.Победитель городской олимпиады «Белем жәүһәрләре», диплом I степени
- 5.Победитель городского конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Головоломка», диплом 3 степени.
- 6. Победитель городского конкурса чтецов на татарском языке «Туган тел», посвященном Международному дню родного языка , диплом 2 степени.
- 7. Победитель городского конкурса юных чтецов «Аңлашабыз дуслык телендә», диплом 2 степени.
- 8 Победитель городского конкурса «Тылсымлы каләм», диплом 2 степени.
- 9. Победитель городского конкурса мастеров художественного слова «Яз кояшы», посвященный 100-летию со дня рождения детской писательницы, поэтессы Энже Муэминовой, диплом 1 степени
- 10.Победитель муниципального фестиваля детских театров, диплом I степени.

#### - **Республиканские конкурсы**

- 1.Победитель регионального интеллектуального конкурса «Всезнайка», диплом 1, 2 степени.
- 2.Победитель республиканской открытой олимпиады на татарском языке для дошкольников «Шәкерт», диплом призера.
- 3. Победитель республиканского конкурса чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» , диплом I степени.
- 4. Победитель республиканского Фестиваля национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом 2 степени.
- 5. Победитель республиканского конкурса ораторского искусства «Эллада - 2024» для детей старшего дошкольного возраста, диплом лауреата I степени.
- 6. Победитель республиканского конкурса творческих работ «Татарстан в сердце навсегда!» номинация : «Наши традиции», диплом 2 степени.
- 7.Победитель республиканской интеллектуальной олимпиады «Умники и умницы», диплом 1 степени.
- 8. Победитель республиканского творческого конкурса «Моя семья», диплом лауреата 2 степени.

#### - **Всероссийские конкурсы:**



- 1. Победитель Всероссийской Олимпиады для дошкольников и учащихся 1 классов 5-8 лет «Снежная Королева», диплом I степени.
- 2. Победитель Всероссийского конкурса «Времена года», диплом I степени
- 3. Победители открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-УпикУм», дипломы I степени
- 4. Победитель Межрегионального конкурса чтецов «Туган тел –серле тел», диплом 3 степени.
- Дополнительное образование:
  - «По дороге к Азбуке»,
  - «Веселый язычок»,
  - «Любопытный язычок»

Работа с родителями :

- Родительские собрания с привлечением учителя начальных классов (гимназии № 29) по вопросам речевой подготовки к школе.

- Консультации логопедов: «Игры для закрепления звуков дома».
- Индивидуальные беседы со специалистами.
- Мастер-классы на родительских собраниях.

Итоги и выводы:

По результатам диагностики, посещений ООД, анализа мероприятий:

- Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.
- Уровень речевого развития детей в целом удовлетворительный.

Выявление проблемы:

1. Односложная речь (простые предложения).
2. Слабо развита диалогическая речь.
3. Трудности в построении монолога.
4. Недостаточная культура речи.
5. Проблемы с дикцией.
6. Отсутствие эмоциональной выразительности в речи.

Перспективы на 2024–2025 учебный год

Годовая задача: «Повышение речевых навыков дошкольников через театральную деятельность». Запланированные мероприятия:

- Внедрение театрализованных игр и инсценировок в образовательный процесс.
- Организация профессиональных конкурсов среди педагогов по речевому развитию.
- Расширение взаимодействия с родителями (практикумы, театральные постановки с детьми).
- Углубленная работа над дикцией, монологической и диалогической речью.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс, педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

<b>Образовательный уровень</b>	<b>Период</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024г.</b>
	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>25</b>
Высшее профессиональное образование		23 (88%)	25 (90 %)	24 (96 %)
Среднее профессиональное образование		3 (12%)	3 (10%)	1 (4 %)

На сегодняшний день квалификационные категории имеют 20 (80%) педагога.

<b>Квалификацион ный уровень</b>	<b>Период</b>	<b>2021-2022 г.</b>	<b>2022-2023г.</b>	<b>2023-2024 г.</b>
	<b>Общее количество педагогов</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>25</b>
Высшая квалификационная категория		8 (34 %)	8 (28 %)	9(36%)
Первая квалификационная категория		9 (35.%)	9 (33 %)	11(44%)
Без квалификационной категории		9 (35 %)	11 (39 %)	5(20%)

**Выводы:** Из таблицы видно, что квалификационный уровень значительно повысился. Педагоги активно начали участвовать в конкурсах разного уровня, выступать на семинарах, конференциях. Ведется плодотворная работа над повышением профессионального уровня педагога. Несмотря на активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях и их стремление к саморазвитию, наблюдается недостаточное внедрение современных инновационных технологий в ежедневную образовательную практику. В частности:

- Использование цифровых ресурсов и интерактивных методов носит эпизодический характер;
- Отсутствует системная работа по обмену лучшими педагогическими практиками внутри коллектива;
- Слабо задействованы возможности сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для трансляции успешного опыта.

Перспектива:

На 2024–2025 учебный год запланировано:

1. Внедрение цифрового инструментария:

- Проведение цикла обучающих семинаров по использованию интерактивных платформ
- Создание медиатеки авторских цифровых пособий педагогов ДОУ.

2. Систематизация методической работы:

- Ежемесячные «Педагогические гостиные» для обмена эффективными приемами работы.
- Разработка внутреннего банка видео-конспектов открытых занятий с анализом.

3. Расширение сетевого сотрудничества:

- Участие в межрегиональных проектах по речевому развитию (например, онлайн-марафоны с другими ДОУ).
- Публикация не менее 5 статей в год в профильных СМИ с описанием уникальных методик ДОУ.

Повышение доли инновационных форм работы до 70% в общей образовательной практике, рост числа педагогов-наставников внутри коллектива и усиление влияния ДОУ как методического центра в районе.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось одним принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- билингвальный кабинет — 1;
- кабинет дополнительных услуг – 2;
- соляная комната;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет сенсорики;
- кабинет робототехники;
- мультстудия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального, физкультурного зала (частично).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение учебного года была организована системная работа по модернизации РППС для обеспечения качественного билингвального образования и комплексного развития воспитанников:

- Анализ и обновление РППС в соответствии с требованиями билингвального образования
  - Оценка условий для реализации ФОП ДО
- Конкурс патриотических уголков во всех возрастных группах «Туган жирем – Иркә гөлем», Проведенная работа позволила:
- Поддерживать РППС в актуальном состоянии
  - Повысить качество билингвального образования
  - Создать условия для реализации ФОП ДО

Однако остаются нерешенные проблемы:

- Дефицит инновационных технологий и современного оборудования
- Недостаточное оснащение цифровыми образовательными ресурсами
- Ограниченное участие в региональных инновационных проектах

Проблемы:

1. Отсутствие системного подхода к внедрению инновационных технологий в РППС
2. Недостаточное оснащение современными средствами обучения
3. Низкая активность участия в грантовых программах

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО:
2. Создание рабочей группы для:
  - Участия в региональных и республиканских проектах
  - Поддачи заявок на грантовые конкурсы

- Разработки инновационных решений для РППС
- 3. Развитие цифровой образовательной среды:
  - Приобретение интерактивных панелей
  - Создание медиатеки цифровых обучающих ресурсов
- 4. Усиление методического сопровождения:
  - Проведение обучающих семинаров по современным технологиям
  - Организация стажировочных площадок для педагогов

Заключение: Планомерная работа по обновлению РППС будет продолжена с акцентом на внедрение инновационных технологий и участие в грантовых программах. Особое внимание уделяют созданию современной цифровой образовательной среды и повышению квалификации педагогов в данном направлении.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОУ № 82 «Подсолнушек»**

Всего детей 41

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	13	32	11	25	17	43	-	-
II. Математические представления	4	9	1	2	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	1	3	1	4	12	32	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	3	7	4	10	5	12	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	2	5	1	6	3	7	-	-
VI. Внимание	3	9	2	5	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	41	100	-	-	-	-
пространственные представления	27	65	14	35	-	-
мыслительная деятельность	28	68	13	32	-	-

	<b>дети</b>	<b>%</b>
--	-------------	----------

<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	30	72
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	28
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе  
(«Беседа о школе» Венгер)**

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>Сформирована</b>	41	100
<b>Не сформирована</b>	-	-

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
логопедических групп ДОУ № 82 «Подсолнушек»**

Всего детей 23

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	9	41	6	24	8	35	-	-
II. Математические представления	3	10	-	-	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	1	5	7	29	3	12	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	1	7	3	12	3	12	-	-
V. Саморегуляция и организация деятельности	1	5	9	35	1	5	-	-
VI. Внимание	2	9	1	5	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	23	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	23	100	-	-	-	-
пространственные представления	15	65	8	35	-	-
мыслительная деятельность	20	88	3	12	-	-

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	18	76
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	5	24
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели	-	-

ниже средних		
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе  
(«Беседа о школе» Венгер)**

	<b>дети</b>	<b>%</b>
<b>Сформирована</b>	23	100
<b>Не сформирована</b>	-	-

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>№</b>	<b>Дипломы</b>	<b>Этапы</b>	<b>Результат</b>
1.	Конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство»	Городской	Диплом II место
2.	Конкурс юных чтецов «Аңлашабыз дуслык телендә»	Городской	Диплом II место
3.	Конкурс юных чтецов на татарском языке «Туган тел»	Городской	Диплом II место
4.	Творческий конкурс «Радуга национальных культур»	Городской	Диплом III место
5.	Творческий конкурс «Әйдәгез, дуслашыйк»	Городской	Диплом победителя
6.	Творческий конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Городской	Диплом победителя
7.	Конкурс чтецов «Тукай яши безнең күңелләрдә»	Городской	Диплом 3 место
8.	Конкурс «Татар малае-2024» в номинации «Иң матур сәхнә образы»	Городской	Диплом победителя
9.	VII городской конкурс мастеров художественного слово «Яз кояшы» посвященной 100 летию со дня рождения детской писательницы поэтессы Энже Муэминовой	Городской	Диплом I степени
10.	Победитель конкурса «Яр Чаллы шәһәре балалар театр фестивале» (детский коллектив)	Городской	диплом I степени
11.	Городской интеллектуальный конкурс «Головоломка»	Городской	Диплом III степени
12.	Творческий конкурс «Тылсымлы каләм»	Городской	Диплом II степени III степени
13.	Региональный творческий конкурс «М.Джалиль- жизнь как песня»	Региональный	Диплом 2 место
14.	Региональный конкурс чтецов «Дорогою добра»	Региональный	Диплом III степени
15.	XI межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел», номинация «Туган тел»	Межрегиональный	Диплом лауреата III степени
16.	Конкурс творческих работ «Моя семья»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
17.	Фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский	Диплом II степени
18.	Конкурс творческих работ «Татарстан в сердце навсегда!»	Республиканский	Диплом II степени
19.	Республиканский творческий конкурс посвященном татарскому народу искусству и фольклору «Культура наше достояние»	Республиканский	Диплом 2 место
20.	Победитель республиканского Фестиваля национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Республиканский	диплом 2 степени

21.	Олимпиада на татарском языке «Шэкрт»	Республиканский	Диплом призера Диплом победителя
22.	Конкурс «Моя семья»	Республиканский	Диплом лауреата II степени
23.	Республиканский конкурс ораторского искусства «Эллада -2024»	Республиканский	Диплом I степени
24.	Конкурс «Татарстан в сердце навсегда!» номинация: «Наши традиции»	Республиканский	Диплом II степени
25.	Конкурс посвященной безопасности дорожного движения «Дорожный патруль»	Республиканский	Диплом I место
26.	Творческий конкурс «Моя республика – моя гордость», номинация «Традиции, праздники и обычаи моего народа»	Всероссийский	Диплом II степени
27.	III республиканский конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль»	Республиканский	Диплом I степени
28.	II всероссийский конкурс «Будущее страны»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
29.	II Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Из века в век»	Международный	Диплом I степени
30.	Международная викторина по познавательному развитию «Мир профессий»	Международный	Диплом лауреата I степени

## Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/100%
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек/100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/18%
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/18%
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,73 д/день
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	24 человек/96%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/96%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4%
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/4%
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/80%
<b>1.8.1</b>	Высшая	9 человек/45%
<b>1.8.2</b>	Первая	11 человек/55%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	



	педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	3 человек/14%
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	10 человек/18%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/21%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 86 %
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/269
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	Нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	Инфраструктура	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,593 кв. м на 1 реб.
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	439,85 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печаттю (1 лист).  
*(Решення Р.С. Ісаєва)*  
Заведуючий МБ ДОУ  
Р.С. Ісаєва

